

Nombre: _____

Fecha: _____

1.- Escribe el abecedario en mayúscula y en minúscula:

Four sets of handwriting practice lines, each starting with a small blue train icon on the left. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2.- Rodea las palabras que indiquen acciones (verbos):

saltar

pelota

escribir

bonito

saltar

saltar

saltar

saltar

3.- Escribe una oración fijándote en el dibujo:

Three sets of handwriting practice lines, each starting with a small blue train icon on the left. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



4.- Comprensión lectora:

¿Os he contado ya mi aventura en el mar? ¡Fue algo increíble! Un pescador, Manuel, me invitó a pasar un día de pesca con él. Tuvimos que levantarnos... ¡a las cinco de la mañana!. Pero mereció la pena. El barquito se movía mucho, y yo le pregunté a Manuel:

- ¿Se va a hundir?
Él se rio y respondió:
- ¡Por supuesto que no!

Me contó historias maravillosas y me enseñó a echar las redes. ¡Pesaban un montón!

A. Rodea con rojo los signos de interrogación que aparecen en el texto.

B. Rodea con verde los signos de exclamación que aparecen en el texto.

C. ¿Cómo se llama el pescador? _____

D. ¿A qué me invitó? _____

E. ¿A qué hora tuvimos que levantarnos? _____

F. ¿Qué me enseñó a hacer Manuel? _____